

ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ

Наставник по компетенции

«Урбанист»

Бакиева Ольга Владимировна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Урбанист»



г. Набережные Челны, 2026

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции

Урбанист — это высококвалифицированный специалист, который имеет дело с городской планировкой и стремится сделать городскую среду комфортной для проживания всех категорий граждан. Для этого он должен обладать знаниями из различных областей, которые включают в себя архитектуру, градостроительство, экологию, а также должен обладать знаниями в экономике и социологии, уметь формировать стратегию развития города, определяя базовые показатели экономического развития, динамику роста населения, учитывая макроэкономические факторы.

Необходимые навыки:

Урбанист работает с обжитой территорией, где уже сформированы свои привычки и традиции. Таким образом, он должен владеть навыками коммуникации, для понимания проблем и ответа интересам всех заинтересованных сторон, так или иначе пользующихся городской территорией: жители, городские активисты, органы местного самоуправления и даже туристы.

С развитием городских территорий возникает потребность внедрения соответствующей профессиональной компетенции «Урбанистика: городское планирование» в сферу ЖКХ.

Специалист-урбанист должен владеть навыками предпроектного анализа и инструментами по планировке территории; управления проектами в области формирования комфортной городской среды и придомовой территории; принимать участие в градостроительных исследованиях, проводить визуально-ландшафтный анализ территории; проводить работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, обладать знаниями основных требований информационной безопасности; принимать участие в администрировании градостроительной деятельности и контроле за соблюдением регламентов, правил и нормативов; иметь представление о процессе урбанизации и возникающих на его основе экологических проблемах, о проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству территорий общего пользования; владеть навыками оценки финансово-экономических показателей проекта развития изучаемого района.

Обязанности:

1. Изучает, как устроен город: дороги, дома, парки и места, где люди гуляют и проводят время.
2. Думает, как сделать город лучше: например, как сделать так, чтобы в городе было удобно ездить на автобусе или велосипеде, чтобы появились новые красивые места для игр и прогулок.
3. Помогает планировать, где будут новые дома, магазины, школы и больницы, чтобы всё было удобно и не мешалось друг другу.
4. Предсказывает, что может случиться, если построить что-то новое, и предлагает, как этого избежать.
5. Работает вместе с взрослыми из правительства, компаний и просто жителями города, чтобы все вместе решить, как сделать город лучше.
6. Предлагает, как сделать дороги удобнее для всех: чтобы машины, автобусы и люди, которые ходят пешком или катаются на велосипедах, могли легко перемещаться по городу.
7. Узнаёт, чего хотят разные люди в городе (например, дети, взрослые, пожилые люди), и предлагает, как это учесть при планировании.
8. Думает, как сделать в городе больше красивых мест: парков, скверов, где можно играть и отдыхать.
9. Следит, чтобы то, что сделали в городе, работало хорошо, и, если что-то не

так, предлагает, как исправить.

10. Рассказывает взрослым в правительстве и всем, кто интересуется, как сейчас устроен город и что в нём уже сделали хорошего.

Где учиться на урбаниста:

Знания и умения, необходимые для данной работы, преподаются в специализированных школах с углублённым изучением общественных наук, специализированных центрах, детских технопарках, университетах, колледжах, курсах и онлайн-платформах, посвящённые архитектуре и городскому планированию.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения компетенции

- градостроитель;
- специалист по городскому планированию;
- специалист по проектированию городских пространств.
- консультант по развитию городской инфраструктуры;
- аналитик данных в сфере урбанистики;
- специалист по развитию общественных пространств;
- менеджер проектов в области городского развития;
- специалист по экологическому планированию городов.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Дошкольный возраст 5-7 лет	Младший школьный возраст 7-11 лет	Средний школьный возраст 12-13 лет
ФГОС ДО	ФГОС УО (ИН)	ФГОС УО (ИН)
ФГОС ДО	ФГОС ОВЗ	ФГОС ОВЗ

1.4. Требования к квалификации

Дошкольники возраст (5-7 лет), младший школьный возраст (7-11 лет),
средний школьный возраст (12-13 лет)

Должен знать:

- специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);
- технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин;
- правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;
- правила личной гигиены: в ходе работы и по ее завершении руки должны быть чистыми;
- правила соблюдения чистоты на рабочем месте: очищать рабочую поверхность при ее загрязнении, убирать мусор в контейнер.
- специфику деятельности урбаниста (в чем заключается работа, какие виды работ выполняет);
- начальную терминологию, соответствующую профессии (городская среда, городской объект, градостроительство, городская инфраструктура и т.д.);
- в какой сфере может работать урбанист;
- социальную значимость профессии;
- где можно обучиться на урбаниста;
- принципы конструирования и моделирования;
- материалы, используемые при планировании благоустройства объекта;
- принципы чтения схем;
- виды общественных мест культуры и отдыха, требующих планирования: игровые и спортивные площадки, городские парки, места для отдыха;

Должен уметь:

- осуществлять подготовку оборудования перед началом с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;
- определять уровень угрозы безопасности и здоровья на строительной площадке;
- оценивать риски для себя и окружающих при выполнении проектных работ;
- соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;
- находить среди картинок, изображающих представление о основных элементах благоустройства объекта;
- находить среди картинок, изображающих профессиональные инструменты и оборудование те, которые используются в профессиональной деятельности ландшафтного дизайнера;
- выполнять проекты по ландшафтному дизайну в рамках установленных сроков;
- следовать указаниям заказчика;
- планировать работу, определять последовательность действий;
- читать и составлять планы, используя условные обозначения.

Должен иметь практические навыки и умения:

- пользоваться терминологией, соответствующей профессии;
- способы и формы общения;
- этические нормы;
- владеть профессиональной терминологией;
- грамотно обосновать предлагаемые проектные решения.
- организовывать свое рабочее место;
- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;
- соблюдать правила конкурса.

2.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Урбанистика: городское планирование», изготовлением и презентацией макета объекта городской инфраструктуры (подмакетник для проекта в соответствующем стиле), план – схема модели.

В ходе фестиваля Участник выполняет задания трех модулей:

Модуль А (образовательный) – включающий беседу «Что я знаю о профессии «Урбанистика: городское планирование?»», «На сколько полезна и важна профессия урбаниста», дидактические задания «Что необходимо урбанисту для благоустройства объекта?», составление плана-схемы благоустройства территории;

Модуль В (социально-коммуникативный) – презентация себя и своего продукта.

Модуль С (продуктивный) – включающий практическое задание по демонстрации первоначальных умений в области профессии (конструирование и изготовление макета объекта городской инфраструктуры).

Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

2.1. Структура и подробное описание конкурсного задания.

ВАРИАНТ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)

Модуль А (образовательный). «Что я знаю о компетенции «Урбанистика: городское планирование»

Цель: демонстрация участником первоначальных представлений о компетенции «Урбанистика: городское планирование» посредством выполнения 3 заданий: беседы и двух дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 16 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о компетенции «Урбанистика: городское планирование» в процессе выполнения 3 заданий: беседы и двух дидактических заданий познавательной направленности.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- привести в порядок рабочее место.

Дидактические материалы к заданиям модуля А: см. Приложение 1.

Конкурсное задание

1. «Кто такой урбанист?»

Цель: демонстрация участником первоначальных представлений о профессии «Урбанист» посредством рассказа или проведения беседы познавательной направленности «Что я знаю о профессии урбанист. Насколько полезна и важна профессия урбаниста.

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов, представиться;
- рассказать о профессии: о том, с кем приходится работать урбанисту; с какими профессиями сотрудничает; где работает; и где можно обучиться;
- выслушать вопросы членов комиссии (для уточнения, по необходимости);
- устный ответ.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о компетенции «Урбанистика: городское планирование» в процессе рассказа/ ответов на вопросы познавательной направленности.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо урбанисту для благоустройства объекта?»

Цель: демонстрация участником представлений о основных элементах благоустройства объекта (игровое оборудование; разные виды растительности: деревья, кустарники, газоны; уличная мебель: скамейки, урны, светильники).

Лимит времени на выполнение задания: 2,5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- достать из конверта с номером «1» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 6 картинок с изображением различных элементов;
- выслушать задание;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- найти среди шести представленных картинок одну картинку, на которой изображен предмет/инструмент, не используемый урбанистом в его работе;
- красным маркером перечеркнуть выбранную картинку;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления об основных элементах благоустройства, используемых урбанистом в работе, посредством зачеркивания лишней картинки.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Элементы для благоустройства детской игровой площадки: качели, песочница, скамейка, горка, стол «Ромашка», мебель для прихожей комнаты.

Вариант 2. Элементы для благоустройства спортивной площадки: ворота футбольные, кольцо баскетбольное, лабиринт, турник, садовая тележка, тренажер.

Вариант 3. Элементы для благоустройства семейного парка отдыха: скамейка, машина, урна, беседка, фонтан, цветочница.

Задание 3. «Разработка план-схемы планировочной структуры города»

Цель: демонстрация участником разработки плана – схемы проекта благоустройства территории, используемой для изготовления макета.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- Ознакомиться с предложенными материалами и оборудованием;
- Создать план - схему проекта благоустройства территории в соответствии с заданной темой на листе бумаги А4 с использованием примерных условных обозначений;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует план – схему проекта благоустройства территории, используемой для изготовления макета объекта, посредством использования примерных условных обозначений.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Детская игровая площадка

Вариант 2. Спортивная площадка

Вариант 3. Семейный парк отдыха

Модуль В (социально-коммуникативный) – презентация себя и своего Продукта.

Цель: Демонстрация умения презентовать себя и продукт.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения; способ его изготовления.

Ожидаемый результат: презентация себя и продукта своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления.

Модуль С. (Продуктивный). «Конструирование и изготовление макета объекта городской инфраструктуры»

Цель: демонстрация участником умения конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и материалов.

Лимит времени на выполнение задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания : не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- надеть фартук;
- ознакомиться с план – схемой проекта благоустраиваемой территории;
- ознакомиться с предложенными материалами, сделать свой выбор;
- положить план – схему на стол, зрительно определить расположение объекта городской инфраструктуры;

Проект благоустройства территории необходимо представить в формате макета на подмакетнике (минимальный размер подмакетника 600х600 мм) со всеми необходимыми сооружениями, элементами благоустройства и озеленения территории и т.д.

– Макет необходимо разместить на подмакетнике. Подмакетник – это ландшафтное основание, на котором крепятся все элементы макета. Подмакетник послужит не только прочной основой, но и масштабным изображением ландшафта территории (качели, горки, песочницы, карусели, сооружения в виде домиков для игры, скамейки, урны, столы и т.д.);

– Сформировать элементы благоустройства территории из бумажных полосок, из пластилина (на выбор участника);

– сделать разметку на подмакетнике: расположение элементов объекта;

– Изготовление элементов макета (сооружений, деревьев, элементов благоустройства и т.п.);

– взять клей, нанести кистью на выделенные места подмакетника;

– приклеить элементы благоустройства объекта;

– вставить необходимые готовые элементы из заранее подготовленных организаторами конкурса;

– Реализовать разработанный проект на демонстрационной поверхности;

– привести в порядок рабочее место;

– вытереть руки влажной салфеткой;

– снять фартук;

– сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и элементов в соответствии с выбранным объектом благоустройства территории.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Урбанист» - «Дошкольный возраст»

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Детская площадка, спортивная площадка, зона отдыха.

100% - 100 баллов.

Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность выполнения задания.	10	
2	Владение представлениями о компетенции «Урбанистика: городское планирование»	10	
3	Демонстрация первоначальных представлений об основных элементах благоустройства территории	10	
4	Владение представлениями о составлении плана-схемы проекта благоустройства территории, используемый для изготовления макета	10	
5	Демонстрация умения конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и материалов.	10	
6	Умение конструировать элементы благоустройства территории.	10	
7	Умение презентовать продукт своей деятельности.	10	
8	Наличие спецодежды.	10	
9	Соблюдение техники безопасности.	10	
10	Уборка рабочего места после окончания работы.	10	
Итого:		100	

2.2. Последовательность выполнения задания

ВАРИАНТ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7-11 ЛЕТ)

Модуль А (образовательный). «Что я знаю о компетенции «Урбанистика: городское планирование»

Цель: демонстрация участником первоначальных представлений о компетенции «Урбанистика: городское планирование» посредством выполнения 3 заданий: беседы и двух дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о компетенции «Урбанистика: городское планирование» в процессе выполнения 3 заданий: беседы и двух дидактических заданий познавательной направленности.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- привести в порядок рабочее место.

Дидактические материалы к заданиям модуля А: см. Приложение 1.

Конкурсное задание 1. Самопрезентация «Кто такой урбанист?»

Цель: представить устный рассказ о себе, с включением не менее 3 фактов (обосновать социальную значимость профессии урбаниста, представление о профессии «Урбанистика: городское планирование»; обосновать выбор данной компетенции; продемонстрировать начальные умения и навыки, рассказать о том, с кем приходится работать и с какими профессиями сотрудничать; где может работать и где можно обучиться этой профессии), остальные факты на усмотрение конкурсанта.

Лимит времени на выполнение задания: задание является домашней заготовкой, в связи с чем, время на подготовку отсутствует.

Лимит времени на представление задания: 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов, представиться;
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: демонстрация представлений о компетенции «Урбанистика: городское планирование», социальной значимости профессии и начальных умений и навыков.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо урбанисту для благоустройства объекта?»

Цель: демонстрация участником представлений о основных элементах благоустройства объекта (игровое оборудование; разные виды растительности: деревья, кустарники, газоны; уличная мебель: скамейки, урны, светильники).

Лимит времени на выполнение задания: 2,5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

– достать из конверта с номером «1» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 9 картинок с изображением различных элементов;

- выслушать задание;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- найти среди девяти представленных картинок две картинки, на которой изображен предмет/инструмент, не используемый урбанистом в его работе;
- красным маркером перечеркнуть выбранную картинку;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник демонстрирует первоначальные представления об основных элементах благоустройства, используемых урбанистом в работе, посредством зачеркивания лишней картинки.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Элементы для благоустройства детской игровой площадки: качели, песочница, скамейка, горка, стол «Ромашка», мебель для прихожей комнаты, урна, скамейка, микроволновая печь.

Вариант 2. Элементы для благоустройства спортивной площадки: ворота футбольные, кольцо баскетбольное, лабиринт, воркаут, садовая тележка, тренажер, цветочница, баки под бытовые отходы, перчатки.

Вариант 3. Элементы для благоустройства семейного парка отдыха: скамейка, машина, урна, беседка, фонтан, цветочница, фотоаппарат, мороженица, план-схема.

Задание 3. «Разработка план-схемы планировочной структуры города»

Цель: демонстрация участником разработки плана – схемы проекта благоустройства территории, используемой для изготовления макета.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- Ознакомиться с предложенными материалами и оборудованием;
- Создать план - схему проекта благоустройства территории в соответствии с заданной темой на листе бумаги А4 с использованием примерных условных обозначений;
- Привести в порядок рабочее место;
- Сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует план – схему проекта благоустройства территории, используемой для изготовления макета объекта, посредством использования примерных условных обозначений.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Детская игровая площадка

Вариант 2. Спортивная площадка

Вариант 3. Семейный парк отдыха

Модуль В (социально-коммуникативный) – презентация себя и своего Продукта.

Цель: Демонстрация умения презентовать себя и продукт.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения; способ его изготовления.

Ожидаемый результат: презентация себя и продукта своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления.

Модуль С. (Продуктивный). «Конструирование и изготовление макета объекта городской инфраструктуры»

Цель: демонстрация участником умения конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и материалов.

Лимит времени на выполнение задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- надеть фартук;
- ознакомиться с план – схемой проекта благоустраиваемой территории;
- ознакомиться с предложенными материалами, сделать свой выбор;
- положить план – схему на стол, зрительно определить расположение объекта городской инфраструктуры;
- Проект благоустройства территории необходимо представить в формате макета на подмакетнике (минимальный размер подмакетника 600х600 мм) со всеми необходимыми сооружениями, элементами благоустройства и озеленения территории и т.д.
- Макет необходимо разместить на подмакетнике. Подмакетник – это ландшафтное основание, на котором крепятся все элементы макета. Подмакетник послужит не только прочной основой, но и масштабным изображением ландшафта территории (качели, горки, песочницы, карусели, сооружения в виде домиков для игры, скамейки, урны, столы и т.д.);
- Сформировать элементы благоустройства территории из бумажных полосок, из пластилина (на выбор участника);
- сделать разметку на подмакетнике: расположение элементов объекта;
- Изготовление элементов макета (сооружений, деревьев, элементов благоустройства и т.п.);
- взять клей, нанести кистью на выделенные места подмакетника;
- приклеить элементы благоустройства объекта;
- вставить необходимые готовые элементы из заранее подготовленных организаторами конкурса;
- Реализовать разработанный проект на демонстрационной поверхности;
- привести в порядок рабочее место;
- вытереть руки влажной салфеткой;
- снять фартук;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и элементов в соответствии с выбранным объектом благоустройства территории.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Урбанист» - «Младший школьный возраст».

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Детская площадка, спортивная площадка, зона отдыха.

100% - 100 баллов.

Критерии оценки выполнения задания

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность выполнения задания.	5	
2	Владение представлениями о компетенции «Урбанистика: городское планирование»	10	
3	Демонстрация первоначальных представлений об основных элементах благоустройства территории	10	
4	Владение представлениями о составлении плана-схемы проекта благоустройства территории, используемый для изготовления макета	5	
5	Демонстрация умения конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и материалов.	5	
6	Умение конструировать элементы благоустройства территории.	10	
7	Умение презентовать продукт своей деятельности.	10	
8	Соблюдение правил эффективной коммуникации	5	
9	Умение выбирать и использовать готовые элементы из заранее подготовленных организаторами конкурса	10	
10	Умение составлять макет проекта в соответствии с план-схемой	5	
11	Соблюдение правил конкурса	5	
12	Наличие спецодежды.	5	
13	Соблюдение техники безопасности.	10	
14	Уборка рабочего места после окончания работы.	5	
Итого:		100	

2.3. Последовательность выполнения задания

ВАРИАНТ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12-13 ЛЕТ)

Модуль А (образовательный). Самопрезентация «Что я знаю о компетенции «Урбанистика: городское планирование»

Цель: демонстрация участником первоначальных представлений о компетенции «Урбанистика: городское планирование» посредством выполнения 4 заданий: беседы и трех дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует первоначальные представления о компетенции «Урбанистика: городское планирование» в процессе

выполнения 3 заданий: беседы и двух дидактических заданий познавательной направленности.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- привести в порядок рабочее место.

Дидактические материалы к заданиям модуля А: см. Приложение 1.

Конкурсное задание 1. Самопрезентация «Кто такой урбанист?»

Цель: представить устный рассказ о себе, с включением не менее 3 фактов (обосновать социальную значимость профессии урбаниста, представление о профессии «Урбанистика: городское планирование»; обосновать выбор данной компетенции; продемонстрировать начальные умения и навыки, рассказать о том, с кем приходится работать и с какими профессиями сотрудничать; где может работать и где можно обучиться этой профессии), остальные факты на усмотрение конкурсанта.

Лимит времени на выполнение задания: задание является домашней заготовкой, в связи с чем, время на подготовку отсутствует.

Лимит времени на представление задания: 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов, представиться;
- выполнить задание в установленный лимит времени;

Ожидаемый результат: демонстрация представлений о компетенции «Урбанистика: городское планирование», социальной значимости профессии и начальных умений и навыков.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо урбанисту для благоустройства объекта?»

Цель: демонстрация участником представлений о основных элементах благоустройства объекта (игровое оборудование; разные виды растительности: деревья, кустарники, газоны; уличная мебель: скамейки, урны, светильники).

Лимит времени на выполнение задания: 2,5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- достать из конверта с номером «1» и разложить на столе материал: дидактическую карточку, на которой размещены 9 картинок с изображением различных элементов;
- выслушать задание;
- рассмотреть изображения на дидактической карточке;
- найти среди девяти представленных картинок две картинки, на которой изображен предмет/инструмент, не используемый урбанистом в его работе;
- красным маркером перечеркнуть выбранную картинку;
- убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- отложить конверт на другую сторону стола;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник демонстрирует первоначальные

представления об основных элементах благоустройства, используемых урбанистом в работе, посредством зачеркивания лишней картинки.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Элементы для благоустройства детской игровой площадки: качели, песочница, скамейка, горка, стол «Ромашка», мебель для прихожей комнаты, урна, скамейка, микроволновая печь.

Вариант 2. Элементы для благоустройства спортивной площадки: ворота футбольные, кольцо баскетбольное, лабиринт, воркаут, садовая тележка, тренажер, цветочница, баки под бытовые отходы, перчатки.

Вариант 3. Элементы для благоустройства семейного парка отдыха: скамейка, машина, урна, беседка, фонтан, цветочница, фотоаппарат, мороженица, план-схема.

Конкурсное задание 3. «Разработка план-схемы планировочной структуры города»

Цель: демонстрация участником разработки плана – схемы проекта благоустройства территории, используемой для изготовления макета.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- Ознакомиться с предложенными материалами и оборудованием;
- Создать план - схему проекта благоустройства территории в соответствии с заданной темой на листе бумаги А4 с использованием примерных условных обозначений;
- привести в порядок рабочее место;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует план – схему проекта благоустройства территории, используемой для изготовления макета объекта, посредством использования примерных условных обозначений.

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Детская игровая площадка

Вариант 2. Спортивная площадка

Вариант 3. Семейный парк отдыха

Модуль В (социально-коммуникативный) – презентация себя и своего Продукта.

Цель: Демонстрация умения презентовать себя и продукт.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения; способ его изготовления.

Ожидаемый результат: презентация себя и продукта своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления.

Модуль С. (Продуктивный). «Конструирование и изготовление макета объекта городской инфраструктуры»

Цель: демонстрация участником умения конструировать и изготавливать макет

объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и материалов.

Лимит времени на выполнение задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- надеть фартук;
- ознакомиться с план – схемой проекта благоустраиваемой территории;
- ознакомиться с предложенными материалами, сделать свой выбор;
- положить план – схему на стол, зрительно определить расположение объекта городской инфраструктуры;
- Проект благоустройства территории необходимо представить в формате макета на подмакетнике (минимальный размер подмакетника 600х600 мм) со всеми необходимыми сооружениями, элементами благоустройства и озеленения территории и т.д.
- Макет необходимо разместить на подмакетнике. Подмакетник – это ландшафтное основание, на котором крепятся все элементы макета. Подмакетник послужит не только прочной основой, но и масштабным изображением ландшафта территории (качели, горки, песочницы, карусели, сооружения в виде домиков для игры, скамейки, урны, столы и т.д.);
- Сформировать элементы благоустройства территории из бумажных полосок, из пластилина (на выбор участника);
- сделать разметку на подмакетнике: расположение элементов объекта;
- Изготовление элементов макета (сооружений, деревьев, элементов благоустройства и т.п.);
- взять клей, нанести кистью на выделенные места подмакетника;
- приклеить элементы благоустройства объекта;
- вставить необходимые готовые элементы из заранее подготовленных организаторами конкурса;
- Реализовать разработанный проект на демонстрационной поверхности;
- привести в порядок рабочее место;
- вытереть руки влажной салфеткой;
- снять фартук;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания (поднять руку).

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и элементов в соответствии с выбранным объектом благоустройства территории.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенция: «Урбанист» - «Средний школьный возраст»

Участник: Ф.И.О. _____

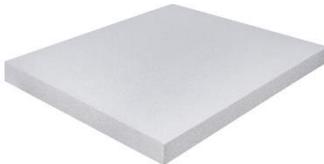
Задание: Детская площадка, спортивная площадка, зона отдыха.

100% - 100 баллов.

Критерии оценки выполнения задания

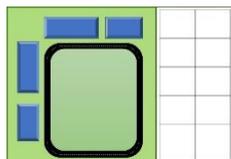
№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность выполнения задания.	5	
2	Владение представлениями о компетенции «Урбанистика: городское планирование»	10	
3	Демонстрация первоначальных представлений об основных элементах благоустройства территории	10	
4	Владение представлениями о составлении плана-схемы проекта благоустройства территории, используемый для изготовления макета	5	
5	Демонстрация умения конструировать и изготавливать макет объекта городской инфраструктуры, созданной из заготовок разных форм и материалов.	5	
6	Умение конструировать элементы благоустройства территории.	10	
7	Умение презентовать продукт своей деятельности.	5	
8	Соблюдение правил эффективной коммуникации	5	
9	Умение выбирать и использовать готовые элементы из заранее подготовленных организаторами конкурса	10	
10	Умение составлять макет проекта в соответствии с план-схемой	5	
11	Соблюдение правил конкурса	10	
12	Наличие спецодежды.	5	
13	Соблюдение техники безопасности.	10	
14	Уборка рабочего места после окончания работы.	5	
Итого:		100	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКА					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участниках
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ					
ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
2	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
3	Подмакетник	Материал: ПВХ Размер 600х600 	шт.	1	
4.	Указка	Школьная. Пластиковая, 20-25 см 	шт.	1	
5.	Корзина для мусора	Пластиковая, сетчатая, черная, 8л. 	шт.	1	
МЕБЕЛЬ					
1	Стол детский (рабочий, для ноутбука, для материалов и оборудования)	Прямоугольный, двухместный, регулируемый по высоте – 52 см. Размеры: 1000х550 мм Цвет: на усмотрение организатора 	шт.	1	
2	Стул детский (участник, тренер-	Регулируемый по высоте. Сидение и			

	наставник, модератор площадки)	спинка: из МДФ 8 мм. Форма сиденья: квадратное. Цвет: на усмотрение организатора 	шт.	1	
МОДУЛЬ А.					
«Что я знаю о профессии «Урбанист»					
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
1	Конверт	Пластиковый, прозрачный с кнопкой формата А4, с номером 1, 2, 3 на лицевой стороне конверта 	шт.	2/2/2	
2	Маркер	Маркер БРАУБЕРГ 3 мм перманентный Упаковка: белая с красным картонная коробка 	шт.	1	
3	Салфетки влажные	Ушастый нянь. Влажные, очищающие, упаковка 20 шт.	шт.	1	
4	Салфетки бумажные	Однослойные. Размер 24X24. Цвет: белые	шт.	10	
5	Контейнер для хранения материалов	Бренд: СТИРОЛПЛАСТ. Одноразовый. Материал: полипропилен. Прозрачный. Размеры: 179x132x37 	шт.	1	
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ					
6	Дидактические материалы к заданию 2. «Что необходимо	Карточка. Материал: картон белый. Размеры: 210x297мм. <i>Образец карточки:</i>	шт.	3	

	урбанисту для благоустройства территории»	<i>Приложение к Модулю А.</i>			
7	Дидактическая карточка к заданию 3. «Разработка план-схемы планировочной структуры города»	Карточка. Материал: картон Размеры: 210х297мм. <i>Образец карточки: Приложение к Модулю А</i>	шт.	3	



МОДУЛЬ В.
«Конструирование и изготовление макета объекта городской инфраструктуры»

МАТЕРИАЛЫ

1	Фартук для труда	Модель: на усмотрение организатора. Размер: соответствует росту участника	шт.	1	
2	Бумажные полоски	Размер: 50х300 30х200 50х100 <i>(для участников дошкольного возраста 5-7 лет)</i>		10 10 10	
3.	Бумажные полоски	Размер: 50х300 30х200 50х100 <i>(для младшего школьного возраста 7-10, 10-13 лет)</i>	шт.	15 15 15	
4.	Пластилин	Пластилин детский 12 цвета(ов) 180 г. со стеклом КАЛЯКА-МАЛЯКА (ПКМ12-П) <i>(возможен аналог)</i>	шт.	1	



5.	Контейнер для хранения материалов	Бренд: СТИРОЛПЛАСТ. Одноразовый. Материал: полипропилен.	шт.	3	
----	-----------------------------------	--	-----	---	--

		Прозрачный. Размеры: 179x132x37 			
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
1.	План – схема задания	Карточка. Материал: альбомная бумага. Размеры: 25x15см. <i>Образец карточки: в описании Модуля В (3 варианта: детская игровая площадка, спортивная площадка, парк отдыха)</i>	шт.	1	
2.	Конструктор LEGO DUPLO Classic 10913 Коробка с кубиками	Тип: Пластиковый конструктор Серии: LEGO DUPLO  Количество элементов, шт: 65 Количество фигурок: 2 <i>(для участников младшего школьного возраста 7-10, 10-13 лет)</i>	набор	1	
3.	Готовые элементы для создания благоустройства территории:	Конструктор Полесье Строитель, 76 деталей Тип: пластиковый Материал: пластик 	набор		
	Дерево	Цвет: зеленый. Длина прямой стороны: 10 см	шт.	4	
	Ель	Цвет: зеленый. Длина прямой стороны: 10 см	шт.	4	
	Конструктор футбол настольный футбол фигурками	 	набор	1	
	Ворота	Тип конструктора: классический Количество: 251 деталь	шт.	2	
	Человечки мини-фигурки		шт.	9	

11.	Конструктор Ausini Sport 25531 Basketball Match	В комплекте мини-фигурки Тип конструктора: классический Материал: пластик Количество деталей: 250 шт. 	набор	3	
12.	Ножницы	"ГАММА" G-511 (либо аналог), детские в блистере, 135 мм 	шт.	1	
13.	Карандаш простой	Заточенный, с ластиком. ТМ	шт.	1	
14.	Салфетки	Однослойные. Размер 24X24. Цвет: белые	шт.	5	
15.	Салфетки влажные	Ушасный нянь. Влажные, очищающие, упаковка 20 шт.	шт.	1	
16.	Контейнер для хранения материалов	Бренд: СТИРОЛПЛАСТ. Одноразовый. Материал: полипропилен. Прозрачный. Размеры: 179x132x37 	шт.	1	

Модуль С.

«Презентация себя и своего Продукта».

ТУЛБОКС УЧАСТНИКА

1. Пластилин
2. доска для лепки со стеклой
3. Бумажные полоски
4. Ножницы
5. Влажные салфетки
6. Бумажные салфетки
7. Клей карандаш
8. Фартук с нарукавниками

4. Требования охраны труда и техники безопасности

Перед началом работы конкурсант должен:

1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Урбанистика: городское планирование» допускаются участники дошкольного и младшего школьного возраста от 5 до 11 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается участник (вместе с тренером-наставником), имеющим в наличии:

– справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ОУ) на день проведения соревнований;

– письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочем месте участника. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

5. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение участника Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся Главному эксперту и принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

7. Соревновательная площадка должна быть оснащена первичными средствами пожаротушения.

8. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

10. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
Карандаши	Ножницы
Маркер	Указка школьная
Клей-карандаш	

11. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая с зафиксированной пяткой;
- волосы у девочек заплетены в косы и закреплены сзади.

12. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

– **F 04 Огнетушитель**



– **Телефон для использования при пожаре**



– **Указатель выхода**



– **Указатель запасного выхода**



– **Аптечка первой медицинской помощи**



13. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочего места Участника, Организатор обязан:

– осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

– убедиться в достаточности освещенности;

– проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть (ноутбук с таймером);

– подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

– проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода участника на соревновательную площадку.

14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочего места Участнику:

– необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами;

– соблюдать настоящую инструкцию;

– соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

– поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

– рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

– выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

– содержать рабочее место в чистоте,

– при работе с ножницами, иглами, указкой соблюдать осторожность.

– при перерывах в работе класть ножницы лезвием от себя, иглу в игольницу, булавку в контейнер.

Во время работы с ножницами, указкой не допускается:

– производить резкие движения;

– не ходить по аудитории и не наклоняться;

– работать с колющими предметами на рабочем столе.

– При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту поднятием руки.

После окончания работ Участник обязан:

– привести в порядок рабочее место;

- инструменты убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить Главному эксперту об окончании работы (поднять руку).

Урбанисту запрещается:

- Отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях:

При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен:

- остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации.
- При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.
- Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;
- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

5. Схема застройки площадки «Фестиваль знакомства с профессией» по компетенции «Урбанист»

